

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Информатика. Экономика

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.03.2022 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности организаций, отраслей и экономики страны в целом

Задачи дисциплины:

- научить использовать статистические измерения и наблюдения социально-экономических явлений, правилам построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ;
- дать теоретические знания о статистических методах классификации и группировки, анализе взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений;
- обеспечить студентов знаниями методики анализа для определения тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособность;
- научить проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.08.04 «Социально-экономическая статистика» относится к предметно-методическому модулю учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Изучению дисциплины К.М.08.04 «Социально-экономическая статистика» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.08. 01 Экономические основы образованием;

К.М.08.03 Основы статистики.

Освоение дисциплины К.М.08.04 «Социально-экономическая статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.08.06 Экономика труда;

К.М.08. 12 Экономика фирмы;

К.М.08. 19 Персонал организации;

К.М.08. 20 Маркетинг.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Общая и социально-экономическая статистика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>знать: - задачи и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; владеть: - приемами и методами для определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условиями достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>
<p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>знать: - вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; уметь: - оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; владеть: - методами оценивания вероятными рисками и ограничениями, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>знать: - инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; уметь: - использовать инструменты и технику цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; владеть: современными инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); уметь: - использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); владеть: - знаниями в процессе формирования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).</p>
<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>знать: - средства, методы, приемы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; владеть: - способностью осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы для разработки различных форм учебных занятий, а также приемы и технологии обучения, в том числе информационные; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических показателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять теорию статистики с хозяйственной практикой в принятии управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и пути совершенствования отечественной статистики в связи с учетом международных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации	72	72
Зачет	+	+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социальная статистика:

Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистика рынка. Статистика оплаты труда.

Раздел 2. Экономическая статистика:

Статистика макроэкономических показателей. Статистическая методология построения национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика оборотного капитала.

Статистика производительности труда. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Социальная статистика (8 ч.)

Тема 1. Статистика населения

Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Источники информации о населении и демографических процессах

Тема 2. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением материальных благ и услуг

Тема 3. Статистика рынка.

Статистика изучения занятости. Система показателей и основные направления изучения безработицы. Показатели численности и движения трудовых ресурсов. Статистика численности работников. Рабочее время и его использование.

Тема 4. Статистика оплаты труда.

Состав и анализ фонда заработной платы. Показатели оплаты труда и их взаимосвязь.

Раздел 2. Экономическая статистика (10 ч.)

Тема 1. Статистика макроэкономических показателей.

Система макроэкономических показателей, их взаимосвязь и анализ. Методы расчета макроэкономических показателей в текущих и в постоянных ценах

Тема 2. Статистическая методология построения национальных счетов.

Общее понятие о системе национального счетоводства (СНС). Классификация институциональных единиц по секторам экономики. Система основных счетов СНС.

Тема 3. Статистика национального богатства.

Понятие национального богатства. Классификация активов. Понятие, объем и состав основных фондов. Показатели наличия, движения и использования основных фондов. Показатели статистики эффективности использования ОФ

Тема 4. Статистика оборотного капитала.

Понятие оборотных средств и характеристика их структуры. Показатели и способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели материалоемкости, удельных расходов и их анализ.

Тема 5. Статистика себестоимости продукции.

Понятие издержек (себестоимости) и их классификация. Основные показатели себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль выручки от реализации продукции.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Раздел 1. Социальная статистика (8 ч.):

Тема 1. Статистика населения

1. Изучение численности населения и его размещения по территории страны.

2. Показатели естественного движения населения.

3. Показатели механического движения населения.

4. Источники информации о населении и демографических процессах

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 2. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

1. Уровень жизни как объект статистического наблюдения.

2. Система показателей уровня жизни населения.

3. Статистика доходов и расходов населения.

4. Статистика потребления населением материальных благ и услуг

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 3. Статистика рынка.

1. Статистика изучения занятости.
2. Система показателей и основные направления изучения безработицы.
3. Показатели численности и движения трудовых ресурсов.
4. Статистика численности работников.
5. Рабочее время и его использование.

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 4. Статистика оплаты труда.

1. Состав и анализ фонда заработной платы.
2. Показатели оплаты труда и их взаимосвязь.

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Раздел 2. Экономическая статистика (10 ч.):

Тема 1. Статистика макроэкономических показателей.

1. Система макроэкономических показателей, их взаимосвязь и анализ.
2. Методы расчета макроэкономических показателей в текущих и в постоянных ценах

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 2. Статистическая методология построения национальных счетов.

1. Общее понятие о системе национального счетоводства (СНС).
2. Классификация институциональных единиц по секторам экономики.
3. Система основных счетов СНС.

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 3. Статистика национального богатства.

1. Понятие национального богатства.
2. Классификация активов.
3. Понятие, объем и состав основных фондов.
4. Показатели наличия, движения и использования основных фондов.
5. Показатели статистики эффективности использования ОФ

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 4. Статистика оборотного капитала.

1. Понятие оборотных средств и характеристика их структуры.
2. Показатели и способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
3. Показатели материалоемкости, удельных расходов и их анализ.

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

Тема 5. Статистика себестоимости продукции

1. Понятие издержек (себестоимости) и их классификация.
2. Основные показатели себестоимости продукции.
3. Анализ затрат на один рубль выручки от реализации продукции

Решение задач:

Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (72 ч.)

Раздел 1. Социальная статистики (36 ч.)

Вид СРС: **Решение задач

Задача № 1.

В феврале (при 20 рабочих днях и 8-часовом рабочем дне) бригада слесарей-сборщиков в составе трех человек собрала 960 стоек проекта.

Определите средний часовой, дневной и месячный уровни производительности труда рабочих, если известно, что у рабочих бригады внутрисменных потерь не было.

Задача №2.

Как изменится производительность труда, если трудоемкость продукции снизится на 20%?

Задача №3.

Как изменится трудоемкость продукции, если производительность труда повысится на 25%?

Задача № 4.

При возрастании объема продукции на 32% планируется увеличение численности работников на 20%. Как изменится производительность труда?

Задача №5

При возрастании объема продукции на 44% производительность труда увеличилась на 20%. Как изменилась численность работников?

Задача 6. Известны следующие данные о заработной плате и численности рабочих по двум филиалам организации (табл. 7).

Таблица 7

Номер филиала	Базисный период		Отчетный период	
	Среднесписочная численность рабочих (ССЧ), чел.	Средняя месячная заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, тыс. руб.	Средняя месячная заработная плата, руб.
1	210	8680	2109,8	9590
2	300	7820	2496,2	8915

Определите среднюю заработную плату рабочих по организации в целом за каждый период.

Задача 7. По Министерству социальной защиты имеются данные о сумме выплаченных пенсий за 6 месяцев. Рассчитайте все недостающие в таблице уровни ряда динамики и цепные показатели анализа динамики

Месяц	Выплачено пенсий, млн руб.	Цепные показатели			
		Абсолютный прирост	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1 % прироста

Январь	30,0	–	–	–	–
Февраль	–	–	160	–	–
Март	–	–	–	–20	–
Апрель	–	+10,0	–	–	–
Май	–	–	–	–	–
Июнь	–	–	–	+4	0,42

Задача 8. По предприятию имеются следующие данные за два месяца

Цех	Средняя заработная плата, руб.		Фонд заработной платы, тыс. руб.	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
1	8600	8300	731,0	747,0
2	10 050	11 500	1005,0	1380,0
3	7900	8500	1106,0	1275,0

Рассчитайте индекс заработной платы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов (с точностью до 0,1 %). Сделайте выводы.

Задача 9. Предприятие с сезонным производством работает с апреля по октябрь. Определите среднесписочную численность работающих на предприятии за год, если известно, что их среднесписочная численность по месяцам составила, чел.: апрель – 600, май – 1100, июнь – 1370, июль – 1690, август – 1450, сентябрь – 760, октябрь – 542.

Задача 10. Определите среднесписочную численность рабочих предприятия за апрель на основании следующих данных табельного учета: фактически отработано 69 255 человеко-дней; неявки на работу по причинам очередных отпусков и выходных дней – 35 356 человеко-дней; неявки по другим причинам – 8274 человеко-дней; целодневные простои – 110 человеко-дней.

Задача 11. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 36 чел. В течение сентября было принято на работу:

05.IX. – 4 чел.,

12.IX. – 6 чел.,

19.IX. – 11 чел.

В течение месяца было уволено:

08.IX. – 4 чел.,

15.IX. – 6 чел.,

22.IX. – 8 чел.

Выходные дни в сентябре: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28.

Определите среднее списочное число работников за сентябрь.

Задача 12. На основании следующих данных определите недостающие в таблице показатели

Показатель	Первое полугодие	III квартал	Октябрь	Январь – октябрь
Фонд месячной заработной платы рабочих, руб.	282 940	286 900
Среднее списочное число рабочих, чел.	75	...	76	...
Средняя месячная заработная плата одного рабочего, руб.	...	3800	4100	...

Задача 13. Имеются следующие данные по группе компаний агрохолдинга за два квартала отчетного года

Компании	Персонал, чел.		Фонд заработной платы, млн руб.	
	2 квартал	3 квартал	2 квартал	3 квартал
1	120	108	2592	2566
2	39	40	889	964

3	90	90	1890	1965
---	----	----	------	------

Определите коэффициенты динамики средней зарплаты по каждой компании и в целом по холдингу. Сделать вывод, рассчитав индексы средней заработной платы постоянного состава и структурных сдвигов.

Раздел 2. Экономическая статистика (36 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача № 1.

Основными цехами мебельного комбината изготовлено в отчетном периоде разной мебели на сумму 400 тыс. руб., из которой реализовано на сумму 320 тыс. руб. Кроме того, реализована продукция, выработанная до отчетного периода на сумму 100 тыс. руб., и забракованные изделия на сумму 6 тыс. руб.

Стоимость сырья и материалов заказчика, оплаченных комбинатом и пошедших на изготовление мебели в отчетном периоде, составила 110 тыс. руб.

Ремонтно-механическим цехом выполнено работ по текущему ремонту транспортных средств на сумму 8 тыс. руб. и текущему ремонту газовой и канализационной сети на сумму 12 тыс. руб.

Учебными мастерскими изготовлено продукции на 30 тыс. руб., из которой реализовано торгующим организациям на 24 тыс. руб.

Определите валовую и товарную продукцию, а также объем реализованной товарной продукции в отчетном периоде.

Задача № 2.

Среднесписочная численность работников цеха литейного цеха составляла: за первое полугодие — 180 человек, за III квартал — 222 человека, за октябрь — 225 человек, ноябрь — 229 человек и декабрь — 250 человек.

Определите среднесписочную численность работников за год.

Подготовитесь к тесту

1. Чистый внутренний продукт – налоги на продукты + промежуточное потребление + потребление основного капитала + субсидии на продукты =

а) валовая добавленная стоимость	г) валовой национальный располагаемый доход
б) валовой внутренний продукт в рыночных ценах	д) валовая прибыль экономики
в) выпуск в основных ценах	е) чистая добавленная стоимость

2. Если к сумме валовой добавленной стоимости отраслей экономики в основных ценах прибавить сумму всех налогов на продукты, вычесть сумму всех субсидий на продукты, прибавить сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, то получится:

а)	чистый внутренний продукт	г)	валовой национальный доход
б)	чистая добавленная стоимость	д)	валовой национальный располагаемый доход
в)	чистый национальный доход	е)	чистый национальный доход

3. Отметьте метод переоценки ВВП в постоянные цены:

- а) индексный метод
- б) метод двойного дефлятирования
- в) метод косвенных расчетов
- г) индикаторный

4. Метод прямой переоценки, применяемый для расчета продукции в постоянных ценах, не предполагает расчета индекса:

- а) физического объема товаров-представителей
- б) дефлятора
- в) качества
- г) физического объема отраслей

5. На основе следующих данных определите: 1) индекс-дефлятор ВВП в % с точностью до 0,0.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах (млрд руб.)	41 428,5	39 100,6
Индекс физического объема ВВП, %	98,4	105,7

6. На основе следующих данных определите абсолютное изменение ВВП за счет изменения физического объема с точностью до 0,0.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах (млрд руб.)	41 428,5	39 100,6
Индекс физического объема ВВП, %	98,4	105,7

7. Метод прямой переоценки, применяемый для расчета продукции в постоянных ценах, не предполагает расчета индекса:

- а) физического объема товаров-представителей
- б) дефлятора
- в) качества
- г) физического объема отраслей

8. При оценке динамики цен индекс Пааше:

- а) систематически искажает измерение истинного значения теоретического индекса цен в сторону завышения
- б) систематически искажает измерение истинного значения теоретического индекса цен в сторону занижения
- в) является идеальным индексом для измерения истинного значения теоретического индекса цен

9. Если из выпуска товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом вычесть промежуточное потребление, прибавить сумму всех налогов на продукты и вычесть сумму всех субсидий на продукты, то получим:

- а) валовой национальный доход
- б) чистый внутренний продукт
- в) валовой внутренний продукт
- г) чистый национальный доход

10. Если из выпуска товаров и услуг в основных ценах вычесть промежуточное потребление, оплату труда наемных работников, чистые другие налоги на производство, чистую прибыль и чистые смешанные доходы, то получим:

- а) чистые налоги на продукты
- б) потребление основного капитала
- в) чистую добавленную стоимость
- г) чистый национальный доход
- д) чистый располагаемый национальный доход

11. Если из валового национального располагаемого дохода вычесть сальдо текущих трансфертов и первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, получим:

- а) валовой национальный доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) выпуск товаров и услуг
- г) конечное потребление домашних хозяйств
- д) валовое сбережение

12. Если к сальдо валовых первичных доходов сектора экономики прибавить полученные сектором текущие трансферты, вычесть переданные другим секторам текущие трансферты и расходы на конечное потребление, то получим:

- а) валовой располагаемый доход
- б) чистое кредитование или чистое заимствование
- в) валовое сбережение
- г) чистое сбережение
- д) чистый располагаемый доход

13. Если к сумме валовой добавленной стоимости отраслей экономики в основных ценах прибавить сумму всех налогов на продукты, вычесть сумму всех субсидий на продукты, прибавить сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, то получится:

- а) чистый внутренний продукт
- б) чистый национальный доход
- в) валовой национальный доход
- г) валовой внутренний продукт
- д) валовая прибыль экономики

14. Счет, имеющий балансирующую статью валовая прибыль:

- а) финансовый счет
- б) счет распределения первичных доходов
- в) счет операций с капиталом
- г) счет перераспределения доходов посредством трансфертов в натуральной форме
- д) счет образования доходов

15. Счет, имеющий балансирующую статью смешанный доход:

- а) финансовый счет
- б) счет распределения первичных доходов
- в) счет операций с капиталом
- г) счет перераспределения доходов посредством трансфертов в натуральной форме
- д) счет образования доходов

16. Укажите методы балансировки счетов СНС:

- а) методом двойной записи операций на счетах
- б) с помощью балансирующей статьи
- в) коэффициентный метод
- г) по «определению»

17. Счет, имеющий балансирующую статью чистое кредитование:

- а) счет производства
- б) счет операций с капиталом
- в) счет образования доходов
- г) финансовый счет
- д) счет прочих изменений в объеме активов и пассивов

18. Укажите методы построения национальных счетов:

- а) метод товарных потоков
- б) метод начисления
- в) метод дефлятирования
- г) балансовый метод
- д) метод последовательного построения

19. Экономический актив – это:

- а) объект, находящийся в чьей-либо собственности
- б) объект, владение или использование которого способно приносить доход владельцу в течение определенного периода
- в) совокупность объектов, расположенных на экономической территории страны
- г) накопленный запас стоимости, приносящий экономическую выгоду экономическому собственнику как следствие владения им или использования его в течение некоторого периода времени

20. К нефинансовым активам относятся:

- а) патенты, лицензии
- б) немонетарное золото
- в) ценные бумаги
- г) диапазон частот
- д) продукты интеллектуальной собственности

21. К нефинансовым произведенным активам относятся:

- а) водные ресурсы
- б) антиквариат
- в) покупки за вычетом продаж «гудвилл»
- г) форвардные контракты
- д) базы данных

22. К нефинансовым непроизведенным активам относятся:

- а) диапазон радиочастот
- б) аннуитеты
- в) покупки за вычетом продаж «гудвилл»
- г) форвардные контракты
- д) базы данных
- е) дикие животные
- ж) разрешение на пользование природными ресурсами

23. К финансовым экономическим активам по концепции СНС относят:

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюту и депозиты
- г) патенты
- д) займы

24. К основным фондам в соответствии с СНС 2008 относятся:

- а) улучшения земли
- б) незавершенное производство
- в) земля
- г) антиквариат и другие художественные предметы
- д) издержки, связанные с передачей прав собственности на непроизведенные активы
- е) некультивируемые биологические ресурсы
- ж) продукты интеллектуальной собственности

25. К материальным оборотным средствам относят:

- а) улучшения земли
- б) незавершенное производство
- в) обращающиеся договоры операционного лизинга
- г) антиквариат и другие художественные предметы
- д) сырье и материалы
- е) некультивируемые биологические ресурсы
- ж) продукты интеллектуальной собственности

26. В составе непроизведенных активов выделены категории:

- а) природные ресурсы
- б) драгоценные металлы и камни
- в) покупки и продажи гудвиллов и маркетинговых активов
- г) биологические ресурсы
- д) нежилые здания

27. В состав запасов материальных оборотных средств включена новая категория:

- а) системы вооружения

- б) улучшения земли
- в) базы данных
- г) военные запасы
- д) программное обеспечение вычислительной техники

28. Название какой категории изменено на природные ресурсы:

- а) улучшения земли
- б) материальные непроектированные активы
- в) другие сооружения
- г) материальные оборотные средства

29. При расчете прибыли от прочей реализации учитываются:

- а) выручка от реализации продукции, работ, услуг подсобных
- б) убытки от хищений, виновники которых не обнаружены и не установлены
- в) выручка от реализации покупных товарно-материальных цен-ностей
- г) доходы от дооценки производственных запасов и готовой про-дукции
- д) прибыль от операций прошлых лет, выявленная в отчетном году
- е) убытки по операциям с тарой
- ж) отрицательные курсовые разницы по валютным счетам и операциям с валютой
- и) выручка от реализации продукции, работ, услуг обслуживающих производств

30. Определите чистую прибыль, исходя из следующих данных (млн рублей).

Внерезидидентная прибыль – 0,4.

Выручка от реализации – 590.

Налог на прибыль – 8,3.

НДС – 84,0.

Полученные чистые проценты – 0,2.

Прибыль (убыток) от реализации продукции, работ, услуг – 113,0.

Прибыль от прочей реализации – 2,0.

Прочие внереализационные доходы – 2,1.

Прочие внереализационные расходы – 1,9.

Себестоимость реализованной продукции – 374,0.

Управленческие затраты – 19,0.

31. Определите внереализационную прибыль, исходя из следующих данных (млн рублей).

Выручка от реализации – 590,0.

Налог на прибыль – 28,3.

НДС – 84,0.

Прибыль (убыток) от реализации продукции, работ, услуг – 213,0.

Прибыль от прочей реализации – 2,0.

Прочие внереализационные расходы – 1,9.

Управленческие затраты – 29,0.

Балансовая прибыль – 218,4.

32. Общая рентабельность определяется как:

- а) деление чистой прибыли на выручку от реализации
- б) деление себестоимости реализованной продукции на выручку от реализации
- в) деление выручки от реализации на средний остаток оборотных средств
- г) деление балансовой прибыли на среднюю годовую стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов и материальных оборотных средств

33. Если продолжительность одного оборота оборотных средств уменьшится в 2 раза, то количество оборотов:

- а) уменьшится в 4 раза
- б) уменьшится в 2 раза
- в) увеличится в 2 раза
- г) не изменится

34. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

- а) соотношение наиболее ликвидных активов и наиболее срочных долговых обязательств
- б) соотношение внеоборотных активов и текущей краткосрочной задолженности
- в) соотношение оборотных средств и наиболее срочных долговых обязательств
- г) соотношение оборотных средств за минусом денежных средств и наиболее срочных долговых обязательств

35. Коэффициент автономии – это:

- а) ликвидные активы / наиболее срочные долговые обязательства
- б) денежные средства / краткосрочные пассивы
- в) собственные средства / сумма всех источников финансовых ресурсов
- г) фактические оборотные средства / наиболее срочные долговые обязательства

36. Сопоставление показателей прибыли от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции показывает:

- а) величину чистой прибыли
- б) величину выручки от реализации продукции
- в) рентабельность реализованной продукции
- г) рентабельность активов

37. Балансовая прибыль предприятия складывается из:

- а) прибыли (убытка) от реализации продукции, реализации имущества и внереализационных операций
- б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества
- в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций
- г) доходов предприятия от совместной деятельности и реализации продукции

38. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности рассчитывается по формуле: Д – дебиторская задолженность

- а) $\frac{Д}{\text{коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности}}$;
- б) $\frac{\text{выручка от реализации продукции, работ, услуг}}{\text{средняя дебиторская задолженность}}$;
- в) $\frac{Д}{\text{средняя дебиторская задолженность}}$;
- г) $\frac{\text{выручка от реализации продукции, работ, услуг}}{\text{средняя кредиторская задолженность}}$.

39. Рентабельность активов определяется как:

- а) отношение чистой прибыли за период к стоимости активов
- б) отношение выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к себестоимости реализованной продукции
- в) отношение себестоимости реализованной продукции к прибыли от продаж
- г) отношение прибыли от продаж к затратам на производство проданных товаров, продукции, работ, услуг

40. Укажите, какой из коэффициентов характеризует обеспеченность заемных средств собственными средствами, т. е. гарантию возврата долга:

- а) коэффициент соотношения заемных и собственных средств (финансовый левераж)
- б) коэффициент автономии
- в) коэффициент маневренности
- г) коэффициент обеспеченности собственными материальными оборотными активами
- д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами

41. Укажите, какой из коэффициентов показывает, насколько эффективно

организация использует имеющиеся финансовые ресурсы, в том числе заемные, с целью улучшения финансовых результатов своей деятельности:

- а) коэффициент финансовой стабильности
- б) коэффициент абсолютной ликвидности
- в) коэффициент быстрой (срочной) ликвидности
- г) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия)
- д) средний срок погашения краткосрочной дебиторской задолженности
- е) коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности

42. Платежеспособность предприятия характеризуется:

- а) коэффициентом текущей ликвидности
- б) рентабельностью активов
- в) уровнем окупаемости производимых затрат
- г) коэффициентом финансовой устойчивости предприятия

43. В отчетном периоде по сравнению с базисным средняя стоимость активов увеличилась на 1,1 %, чистая прибыль – на 2,1 %. Следовательно, рентабельность активов:

- а) увеличилась на 1 %
- б) повысилась на 0,99 %
- в) снизилась на 1 %
- г) повысилась на 1,9 %

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	УК-2, ОПК-9, ПК-1
2	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2, ОПК-9, ПК-1
3	Социально-гуманитарный модуль	УК-2.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.			
Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.			
Не способен оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не способен оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не способен оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не способен оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
Не способен использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	В целом успешно, но бессистемно использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Способен в полном объеме использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения			
Не способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения.	В целом успешно, но бессистемно выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения.	Способен в полном объеме выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			
Не способен демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Способен в полном объеме демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.			
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого			

предмета).			
Не способен определять практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но бессистемно определяет практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Способен в полном объеме определять практические последствия предложенного решения задачи.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО			
Не способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Способен в полном объеме осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Не способен разработать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Способен разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, УК- 2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2)

1. Охарактеризуйте предмет и систему показателей социально-экономической статистики.
2. Охарактеризуйте основные классификации и группировки в социально-экономической статистике.
3. Раскройте сущность системы национальных счетов, методы их построения.
4. Раскройте основные понятия и категории системы сводных национальных счетов.
5. Охарактеризуйте показатели состава и численности населения, методы их расчета.
6. Раскройте сущность статистики естественного движения и миграции населения.
7. Опишите методы расчета перспективной численности населения.
8. Охарактеризуйте показатели численности и состава трудовых ресурсов.
9. Раскройте сущность баланса трудовых ресурсов и основные направления его анализа.
10. Раскройте сущность статистики занятости и безработицы населения.
11. Охарактеризуйте классификацию населения по статусу в занятости.

12. Охарактеризуйте национальное богатство как важнейшая категория СНС, его состав.
13. Раскройте сущность показателей объема, структуры и динамики национального богатства.
14. Охарактеризуйте натурально-вещественную классификацию основных фондов, методы их оценки и переоценки.
15. Охарактеризуйте показатели движения, состояния и использования основных фондов.
16. Раскройте сущность методов изучения уровня и динамики фондоотдачи.
17. Охарактеризуйте балансы основных фондов и их статистический анализ.
18. Охарактеризуйте систему макроэкономических показателей, их состав и взаимосвязь, методы расчета.
19. Раскройте сущность метода расчета выпуска продукции и услуг, валовой добавленной стоимости.
20. Раскройте сущность метода расчета объема ВВП.
21. Охарактеризуйте особенности исчисления статистических показателей продукции отдельных отраслей экономики.
22. Раскройте сущность метода исчисления прироста (снижения) объема продукции и динамики по отраслям экономики за счет влияния отдельных факторов.
23. Дайте понятие валовой и чистой прибыли экономики, раскройте сущность методов их расчета.
24. Раскройте сущность индекса-дефлятора, опишите методы их расчета.
25. Охарактеризуйте основные показатели статистики рынка товаров и услуг.
26. Раскройте сущность методы исчисления средней списочной численности работников.
27. Охарактеризуйте показатели движения рабочей силы.
28. Охарактеризуйте отчетный баланс рабочей силы и его анализ.
29. Охарактеризуйте состав фондов рабочего времени, показатели их структуры.
30. Раскройте сущность баланса рабочего времени и его анализ.
31. Раскройте сущность показателей использования рабочего времени.
32. Охарактеризуйте взаимосвязь уровней и динамики производительности труда.
33. Раскройте сущность фонда заработной платы, его состав и анализ.
34. Рассчитайте показатели среднего уровня оплаты труда, их динамика и взаимосвязь.
35. Охарактеризуйте изучение динамики среднего уровня оплаты труда.
36. Раскройте сущность затрат на рабочую силу, их анализ.
37. Раскройте понятие себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам.
38. Раскройте понятие структуры себестоимости продукции, методы ее изучения.
39. Раскройте сущность динамики себестоимости продукции
40. Охарактеризуйте систему показателей статистики уровня жизни населения.
41. Охарактеризуйте показатели номинальных и населения, методы их изучения.
42. Охарактеризуйте показатели дифференциации жизни.
43. Охарактеризуйте методы изучения динамики реальных доходов населения.
44. Охарактеризуйте статистические методы изучения динамики цен и тарифов
45. Охарактеризуйте индексы потребительских цен (ИПЦ) и покупательной способности рубля, методы их расчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена /зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической

деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных

задач, использовать научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.

3. Куркина Н.Р. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

4. Общая теория статистики : учеб. пособие / Н. Р. Куркина, Л. Н. Липатова, Л. Н. Чубрикова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-8156-0846-7
<http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/92>

Дополнительная литература

1. Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие : [16+] / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 480 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190> . – ISBN 978-5-238-01226-1. – Текст : электронный.

2. Яцко, В.А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие : [16+] / В.А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа. – URL: . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2828-3. – Текст : электронный.

3. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика : [18+] / Л.И. Донскова ; Западно-Сибирский Институт Финансов и Права. – Нижневартовск : Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429831> (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 256-257. – ISBN 978-5-94301-351-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://axd.semestr.ru> - Онлайн калькулятор

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (№112)

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы(№225).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.